

Số: /BC-UBND

Đình Lập, ngày tháng năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”

Căn cứ Công văn số 525/SLĐTBOXH-GDNN ngày 12/4/2022 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về việc báo cáo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI (*Sau đây viết tắt là Chỉ thị số 19-CT/TW*), UBND huyện Đình Lập báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW trên địa bàn huyện như sau:

Phần thứ nhất TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

I. QUÁN TRIỆT VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

- Sau khi Chỉ thị số 19-CT/TW được ban hành, thực hiện kế hoạch của Ban thường vụ Tỉnh ủy về tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW trên địa bàn tỉnh và các văn bản hướng dẫn của tỉnh, huyện Đình Lập đã tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt cấp huyện, cấp xã để quán triệt những nội dung cơ bản của Chỉ thị số 19-CT/TW, đồng thời, chỉ đạo quán triệt triển khai Chỉ thị tới các tổ chức cơ sở đảng, tuyên truyền tới cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân.

- Thông qua việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn có sự chuyển biến tích cực, các cấp ủy đảng, Chính quyền quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đề ra giải pháp phù hợp, thiết thực để triển khai thực hiện.

- Tuy nhiên, vẫn còn một số cơ quan, tổ chức cơ sở đảng nhận thức chưa đầy đủ về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn nên việc tổ chức triển khai học tập, quán triệt còn hình thức; tỉ lệ đảng viên tham gia học tập còn thấp.

2. Công tác ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

Trước và sau khi có Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Huyện ủy, UBND huyện đã ban hành nhiều văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện; chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể trên địa bàn tuyên truyền, hướng dẫn, động viên các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện tốt công tác dạy nghề cho lao động nông thôn tại địa phương. Ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện trên địa bàn huyện¹.

3. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

- Quán triệt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, cấp ủy, chính quyền các cấp đều xác định vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm

¹ Báo cáo số 27/BC-BCĐ ngày 07/02/2013 của Ban chỉ đạo 1956 huyện báo cáo sơ kết 3 năm (2010-2012) thực hiện đề án đào tạo nghề cho LĐNT và dự kiến Kế hoạch 2013-2016; Báo cáo số 294/BC-UBND ngày 15/11/2013 của UBND huyện về tình hình thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT năm 2013; Kế hoạch số 138/KH-BCĐ ngày 15/11/2013 của Ban chỉ đạo 1956 huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2014; Công văn số 14/CV-BCĐ ngày 07/01/2014 của Ban chỉ đạo 1956 huyện về xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho LĐNT năm 2014; Kế hoạch số 113/KH-BCĐ ngày 04/8/2014 của Ban chỉ đạo 1956 huyện về kiểm tra tình hình thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT trên địa bàn huyện năm 2014; Báo cáo số 222/BC-UBND ngày 08/8/2014 của UBND huyện về tình hình thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT 6 tháng đầu năm. Phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2014; Báo cáo số 372/BC-BCĐ ngày 22/12/2014 của Ban chỉ đạo 1956 huyện về kết quả thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT năm 2014 và sơ kết 5 năm thực hiện Đề án 1956; Kế hoạch số 211/KH-UBND ngày 29/12/2014 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2015; Báo cáo số 94/BC-BCĐ ngày 08/04/2015 của Ban chỉ đạo 1956 huyện về sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 20/8/2010 của BTV Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo việc triển khai Đề án đào tạo nghề cho LĐNT đến năm 2020; Quyết định số 1118/QĐ-UBND ngày 12/5/2015 của UBND huyện về kiện toàn BCĐ thực hiện Quyết định 1956/QĐ-UBND ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 09/6/2015 của UBND huyện về kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT trên địa bàn huyện năm 2015; Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 18/02/2016 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2016; Kế hoạch số 104/KH-PLĐTBXH ngày 28/6/2016 của phòng Lao động – Thương binh và xã hội về kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT năm 2016; Kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 28/8/2017 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2017; Kế hoạch số 76/KH-PLĐTBXH ngày 05/5/2017 của phòng Lao động – Thương binh và xã hội về kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT năm 2017; Báo cáo số 391/BC-UBND ngày 29/9/2017 của UBND huyện về sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, ngày 05/11/2012 của Ban bí thư Trung ương Đảng khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; Kế hoạch số 117/KH-UBND ngày 28/5/2018 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2018; Quyết định số 1290/QĐ-UBND ngày 21/5/2018 của UBND huyện về kiện toàn BCĐ thực hiện Quyết định 1956/QĐ-UBND ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 04/7/2018 của UBND huyện về kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT trên địa bàn huyện năm 2018; Báo cáo số 458/BC-UBND ngày 25/9/2018 của UBND huyện về đánh giá kết quả 9 năm (2010-2018) thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Đình Lập theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Báo cáo số 613/BC-UBND ngày 05/11/2018 của UBND huyện, Báo cáo kết quả công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn năm 2018, kế hoạch năm 2019 trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 06/5/2019 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2019; Báo cáo số 264/BC-UBND ngày 14/5/2019 của UBND huyện, báo cáo kết quả 10 năm (2010-2020) thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Đình Lập; Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 21/02/2020 của UBND huyện về đào tạo nghề cho LĐNT năm 2020; Kế hoạch số 140/KH-BCĐ ngày 13/5/2020 của BCĐ 1956 huyện về kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Đề án đào tạo nghề cho LĐNT năm 2020; Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 29/6/2020 của UBND huyện về tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ; Báo cáo số 475/BC-UBND ngày 20/7/2020 của UBND huyện về tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ.

việc làm. Từ đó, cấp uỷ, chính quyền các cấp đã xây dựng kế hoạch, chương trình hành động, đề ra mục tiêu, biện pháp cụ thể triển khai và tổ chức thực hiện. Hằng năm, cấp uỷ, chính quyền các cấp tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm, đề ra mục tiêu và các giải pháp thực hiện công tác dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Các cấp uỷ đảng, Chính quyền từ huyện đến xã thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức đánh giá việc thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW theo định kỳ hoặc lồng ghép tại hội nghị tổng kết hằng năm, trong các đợt kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của địa phương, đơn vị. Hằng năm, chỉ đạo Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện tiến hành kiểm tra ít nhất 02 lần/lớp dạy nghề cho LĐNT đối với các lớp dạy nghề phi nông nghiệp; Phòng Nông nghiệp và phát triển nông thôn huyện kiểm tra ít nhất 02 lần/lớp dạy nghề cho LĐNT đối với các lớp dạy nghề nông nghiệp; Ban Chỉ đạo thực hiện Quyết định số 1956-QĐ/TTg cấp huyện kiểm tra Ban chỉ đạo cấp xã. Bên cạnh đó, Hội đồng Nhân dân cấp huyện đã tiến hành kiểm tra, giám sát công tác dạy nghề, dạy nghề cho lao động nông thôn theo quy định. Qua kiểm tra, giám sát đã giúp các cấp uỷ đảng, chính quyền đánh giá kết quả, kịp thời khắc phục những khó khăn, vướng mắc, phát hiện và nhân rộng những tập thể, cá nhân điển hình, những mô hình hiệu quả góp phần triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị trong thời gian tiếp theo.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn

- Công tác tuyên truyền luôn được các cấp uỷ, chính quyền từ huyện đến cơ sở coi trọng và tăng cường chỉ đạo thông qua nhiều hình thức và nội dung sát thực hiện, góp phần nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và nhân dân về vị trí chiến lược của phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn và vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm.

- Trung tâm GDNN-GDTX huyện chủ động phối hợp với các cơ quan chuyên môn, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tổ chức tuyên truyền, phổ biến, vận động và tham gia tư vấn học nghề, tạo việc làm cho đoàn viên, hội viên.

- Thông qua công tác tuyên truyền đã góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác dạy nghề cho lao động nông thôn, từ đó thu hút được số đông lao động nông thôn tham gia các lớp dạy nghề do Trung tâm GDNN-GDTX huyện, Trung tâm dịch vụ nông nghiệp huyện và các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh phối hợp tổ chức, góp phần nâng cao chất lượng nguồn lực lao động, tăng thu nhập, phát triển kinh tế - xã hội.

2. Đổi mới dạy nghề cho lao động nông thôn

2.1. Sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Trên địa bàn huyện có 01 Trung tâm GDNN - GDTX huyện làm công tác tổ chức đào tạo nghề và liên kết đào tạo nghề theo quy định; Trung tâm gồm có 02 cơ sở và 01 khu tập thể giáo viên gồm:

- *Cơ sở 1:* Tại Khu 4, thị trấn Đình Lập, với tổng diện tích hơn 13.000m² gồm có: 01 hội trường, 04 phòng học, 01 nhà xưởng để trang thiết bị dạy nghề thực hành, 01 khu nhà vệ sinh cho học viên (*cách xa khu lớp học khoảng hơn 50m*), nhà xưởng có đầy đủ các thiết bị phục vụ cho công tác dạy nghề.

- *Cơ sở 2:* Tại Khu 8, thị trấn Đình Lập có tổng diện tích 3.105,7m² gồm có: 01 khu nhà hiệu bộ 05 phòng, 01 khu lớp học 06 phòng, 01 phòng tin học, 01 phòng thiết bị, 01 phòng bảo vệ, 02 khu nhà vệ sinh (*01 khu dành cho cán bộ, giáo viên; 01 khu dành cho học sinh*).

- *Khu tập thể giáo viên:* Tại khu 5, thị trấn Đình Lập; có diện tích 1.152m² gồm có 03 phòng ở giáo viên (*hiện nay đã xuống cấp*).

2.2. Kiện toàn tổ chức, nhân sự thực hiện dạy nghề

- Trung tâm GDNN – GDTX huyện Đình Lập là đơn vị sự nghiệp công lập, được thành lập theo Quyết định số 1357/QĐ-UBND ngày 04/8/2016 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc sáp nhập, tổ chức lại Trung tâm dạy nghề và Trung tâm GDTX huyện Đình Lập thành Trung tâm GDNN - GDTX huyện Đình Lập (gọi tắt là Trung tâm).

- Hiện nay, đội ngũ giáo viên, người dạy nghề chính của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện gồm có 02 giáo viên cơ hữu giảng dạy các nghề như chăn nuôi thú y, nấu ăn. Ngoài ra khi mở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các xã, Trung tâm sẽ hợp đồng với các giáo viên ở các trường dạy nghề trên địa bàn tỉnh, người dạy nghề có kinh nghiệm trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tham gia giảng dạy để đáp ứng nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn.

2.3. Tư vấn, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn

Để công tác dạy nghề cho LĐNT trên địa bàn huyện đúng với nhu cầu học của người dân, các ngành nghề học phù hợp với thế mạnh của từng địa phương, vào đầu mỗi giai đoạn, hằng năm huyện đã ban hành các văn bản về hướng dẫn khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề và các nghề có nhu cầu đào tạo của lao động nông thôn.

Qua khảo sát, đến nay trên địa bàn huyện có tổng dân số trên 30.000 người. (Số người trong độ tuổi lao động, có khả năng lao động: 19.406 người; số lao động có việc làm đã qua đào tạo: 10.186 người; số người có nhu cầu học nghề đến năm 2025: 4.426 người). Trong đó:

- Kỹ thuật chăn nuôi: 1.065 người;
- Sửa chữa máy nông nghiệp: 525 người;
- Kỹ thuật trồng rừng: 945 người;
- Chăn nuôi lợn: 105 người;

- Kỹ thuật trồng và chăm sóc cây chè: 70 người;
- Kỹ thuật chăn nuôi bò: 70 người;
- Kỹ thuật trồng nấm: 70 người;
- Kỹ thuật trồng ớt: 70 người;
- Kỹ thuật trồng rau sạch: 70 người;
- Kỹ thuật trồng cây khoai tây: 70 người;
- Hàn: 610 người;
- Sửa chữa ô tô: 581 người;
- Sửa chữa xe máy: 175 người.

2.4. Đổi mới chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn

- UBND huyện đã chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện thường xuyên đổi mới chương trình dạy, giáo trình đào tạo, "chuẩn đầu ra"; chương trình theo khung chương trình của giáo dục nghề nghiệp, giáo trình theo giáo trình chung và chương trình chuyên ngành đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Đề chủ động trong công tác lập nội dung chương trình dạy nghề, Trung tâm GDNN - GDTX đã chủ động liên hệ với các cơ sở dạy nghề trong tỉnh để tham khảo các tài liệu, giáo trình dạy nghề cho lao động nông thôn để nghiên cứu, học hỏi; đồng thời khai thác thêm các kiến thức thiết thực trên các tài liệu khác như sách tham khảo, các trang mạng chuyên đề, thông tin đại chúng... Từ những kiến thức tổng hợp trên, Trung tâm đã biên soạn nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, trở thành giáo trình dạy nghề cho lao động nông thôn phù hợp với đặc điểm, tình hình địa bàn huyện.

- Việc xây dựng, phê duyệt danh mục nghề đào tạo và chất lượng chương trình, giáo trình dạy nghề đã có sự phù hợp về nội dung và thời gian đào tạo, thường xuyên cập nhật những nội dung, chương trình mới để bám sát với nhu cầu thị trường và nhu cầu của người học, để dạy nghề cho lao động nông thôn luôn gắn chặt với thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tiến tới hội nhập và phát triển.

3. Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn

- Đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn là nhiệm vụ quan trọng nhằm cung cấp các kiến thức, kỹ năng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn, góp phần cải thiện đời sống khu vực nông thôn theo Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới. Huyện xác định nhóm giải pháp chủ yếu là giải quyết việc làm tại chỗ cho người lao động. Tập trung phát triển toàn diện sản xuất nông nghiệp, nâng cao năng suất và sản lượng, đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp và phát triển kinh tế đồi rừng; thực hiện chuyển đổi cơ cấu kinh tế nông nghiệp, đẩy mạnh áp dụng các tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất; tập trung để

chuyển dịch dần lao động nông nghiệp sang khu vực kinh tế công nghiệp và dịch vụ.

- Trong hơn 10 năm qua (từ năm 2011 - 2021) huyện đã tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn được 86 lớp với 2.978 lao động nông thôn được tham gia các lớp dạy nghề dưới 3 tháng (Tổng số lớp dạy nghề nông nghiệp: 65 lớp, phi nông nghiệp: 21 lớp). Tổng kinh phí thực hiện: 5.480.092.000 đồng².

- Các đối tượng học nghề chủ yếu là người dân tộc thiểu số, hộ nghèo, hộ cận nghèo thiếu việc làm (chiếm trên 90%), các ngành nghề chủ yếu là nghề nông nghiệp và dịch vụ trong nông nghiệp, rất ít nghề phi nông nghiệp; người lao động gia các lớp dạy nghề 100% học viên đều được hỗ trợ tiền học theo chính sách của Đề án 1956; LĐNT được đào tạo nâng cao tay nghề với các ngành nghề chính như: Trồng nấm ăn, trồng rừng kinh tế, chăn nuôi gà, lợn, bò, sửa chữa máy nông nghiệp, kỹ thuật trồng rau an toàn, kỹ thuật chế biến món ăn, trang điểm, làm đẹp...

- Hình thức đào tạo nghề được đa dạng hoá, đào tạo tập trung tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện; đào tạo lưu động tại các thôn, bản...

- Các lớp đào tạo nghề theo đó đã tạo sự chuyển biến mạnh trong nhận thức của LĐNT đối với hoạt động đào tạo nghề. Các lớp học được các giáo viên có kinh nghiệm, kiến thức chuyên sâu và giải đáp những vướng mắc của học viên; đồng thời việc đào tạo nghề theo mô hình đã kết hợp tốt giữa việc học lý thuyết và thực hành tay nghề tại chỗ, đặc biệt vật tư thực hành được đầu tư, trang bị đầy đủ, bảo đảm việc thực hành thành thạo các kỹ năng cho từng học viên của lớp học, qua đó tạo sự hấp dẫn thu hút các học viên tham gia lớp học. Từ đó các học viên nắm chắc và vững những kiến thức, kỹ năng nghề vận dụng ngay trong hoạt động trồng trọt, chăn nuôi của hộ gia đình và đã thu được những kết quả nhất định; LĐNT tham gia học nghề được trang bị đầy đủ những kiến thức cơ bản theo từng ngành nghề được đào tạo, được trực tiếp tham gia vào quá trình thực hành, thực tế vận dụng vào phát triển sản xuất tại gia đình, được tư vấn nghề nghiệp, tìm kiếm việc làm hoặc tự tạo việc làm do vậy có trên 80%

² Năm 2011 là 02 lớp với 102 học viên, kinh phí thực hiện là: 118.200 nghìn đồng.

- Năm 2012 là 05 lớp với 175 học viên, kinh phí thực hiện là: 247.900 nghìn đồng.

- Năm 2013 là 5 lớp với 175 học viên, kinh phí thực hiện là: 229.140 nghìn đồng.

- Năm 2014 là 08 lớp với 280 học viên, kinh phí thực hiện là: 281.197 nghìn đồng.

- Năm 2015 là 6 lớp với 210 học viên, kinh phí thực hiện là: 295.947 nghìn đồng.

- Năm 2016 là 08 lớp với 280 học viên, kinh phí thực hiện là: 480.575 nghìn đồng.

- Năm 2017 là 07 lớp với 245 học viên, kinh phí thực hiện là: 471.513 nghìn đồng.

- Năm 2018 là 09 lớp với 315 học viên, kinh phí thực hiện là: 596.400 nghìn đồng.

- Năm 2019 là 13 lớp với 455 học viên, kinh phí thực hiện là: 930.257 nghìn đồng.

- Năm 2020 là 20 lớp với 671 học viên, kinh phí thực hiện là: 1.678.963.000 đồng.

- Năm 2021 là 02 lớp với 70 học viên, kinh phí thực hiện là: 150.000 nghìn đồng.

học viên có việc làm và biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế sản xuất kinh doanh tại địa phương, gia đình, góp phần tăng thu nhập, ổn định cuộc sống.

4. Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn

- Về nguồn vốn dạy nghề cho lao động nông thôn chủ yếu là nguồn vốn theo Đề án 1956. Việc xã hội hoá về nguồn vốn dạy nghề tuy đã được triển khai, nhưng thực hiện còn hạn chế.

+ Số kinh phí chi cho công tác dạy nghề thông qua Trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức dạy nghề: 4.596.369.000 đồng (*Năm 2011: 118.200.000 đồng; năm 2012: 247.900.000 đồng; năm 2013: 229.140.000 đồng; năm 2014: 281.197.000 đồng; năm 2015: 295.947.000 đồng; năm 2016: 480.575.000 đồng; năm 2017: 339.233.000 đồng; năm 2018: 400.000 đồng; năm 2019: 654.177.000 đồng; năm 2020: 1.400.000.000 đồng; năm 2021: 150.000 đồng*).

+ Số kinh phí qua Trung tâm dịch vụ nông nghiệp huyện: 883.723.000 đồng (*Năm 2017: 132.280.000 đồng; năm 2018: 196.400.000 đồng; năm 2019: 276.080.000 đồng; năm 2020: 273.963.000 đồng*).

Kinh phí chi cho công tác dạy nghề đảm bảo đúng quy định của Nhà nước; kinh phí hỗ trợ cho LĐNT học nghề đảm bảo định mức; không gây thất thoát, lãng phí, chi đúng đối tượng.

- Về đội ngũ giáo viên, người dạy nghề: 100% đội ngũ giáo viên đã được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề. Ngoài ra, 100% số giáo viên dạy nghề và người có liên kết với Trung tâm dạy nghề huyện đều được đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng dạy nghề cho lao động nông thôn. Nhìn chung đội ngũ giáo viên thỉnh giảng đáp ứng được nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Về địa điểm tổ chức các lớp dạy nghề: 100% các lớp được tổ chức tại Nhà văn hoá các thôn nên rất thuận tiện cho LĐNT tham gia học theo kế hoạch, lịch học đã định. Có nhiều lớp học linh động tổ chức lịch học cả buổi tối đề tạo điều kiện cho LĐNT vừa tham gia học nghề vừa có thể hoạt động sản xuất đảm bảo kịp thời vụ.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Được sự quan tâm đầu tư cơ sở vật chất của UBND tỉnh, đặc biệt là sự quan tâm trong việc chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn và quản lý dạy nghề của Sở Lao động, Thương binh và Xã hội. Sự lãnh đạo, chỉ đạo của Huyện ủy, giám sát của HĐND huyện trong việc thực hiện các nhiệm vụ dạy nghề cho LĐNT gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới của huyện.

- Đội ngũ công chức, viên chức thực hiện công tác dạy nghề huyện luôn bám sát sự chỉ đạo của cấp trên và trực tiếp đến các thôn bản để tuyên truyền, vận động, tư vấn giáo dục nghề nghiệp cho LĐNT tham gia học nghề và tự tạo việc làm.

- Cấp ủy, Chính quyền các xã, thị trấn đã quan tâm đến công tác dạy nghề và tạo việc làm cho LĐNT trên địa bàn để gắn công tác đào tạo nghề với chương trình nông thôn mới của địa phương.

- Qua học nghề, lao động nông thôn nắm bắt được những kiến thức mới, công nghệ mới tạo ra nguồn nhân lực có chuyên môn tay nghề, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, góp phần nâng cao năng suất lao động, tăng thu nhập cho bản thân, gia đình, góp phần xóa đói, giảm nghèo ở địa phương.

- Công tác dạy nghề cho LĐNT đã góp phần tích cực trong việc nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo trên địa bàn huyện từ năm 2011 là 18,60% đến năm 2021 đạt 53%, giúp chuyển đổi cơ cấu lao động trên địa bàn, phục vụ tích cực cho việc thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Hạn chế

- Một số lao động nông thôn chưa nhận thức đầy đủ về việc học nghề để tạo việc làm, góp phần khắc phục khó khăn về kinh tế gia đình. Vì thế, một số xã việc tổ chức các lớp học nghề chưa mang lại hiệu quả kinh tế, học nghề xong nhưng một số lao động nông thôn chưa mạnh dạn đầu tư để phát triển sản xuất.

- Công tác tuyển sinh chủ yếu ở các thôn bản, giao thông đi lại khó khăn, học viên chủ yếu sản xuất nông nghiệp ít khi ở nhà nên rất khó tiếp cận để vận động tuyên truyền học viên đi học.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chỉ có 02 giáo viên cơ hữu giảng dạy các nghề như chăn nuôi thú y, nấu ăn. Các nghề khác còn thiếu giáo viên giảng dạy như: Hàn, sửa chữa máy nông nghiệp... chưa chủ động được trong việc tổ chức mở lớp đáp ứng nhu cầu học nghề của lao động nông thôn.

- Một số xã, thị trấn chưa xác định được ngành nghề đào tạo, chưa tư vấn được cho người dân học nghề gì để phù hợp với phát triển kinh tế ở địa phương và giải quyết việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động.

- Khả năng tiếp thu, áp dụng kiến thức đã học vào thực tế quá trình sản xuất, phát triển kinh tế hộ gia đình còn nhiều khó khăn, thiếu vốn để mở rộng sản xuất, kinh doanh. Sau đào tạo chưa mạnh dạn đầu tư vào sản xuất và chăn nuôi theo mô hình sản xuất hàng hoá.

- Học viên chủ yếu là người dân tộc thiểu số, trình độ học vấn còn hạn chế, tuổi của học viên không đồng đều nên tiếp thu kiến thức chậm, rất khó khăn cho công tác quản lý và truyền đạt kiến thức của giáo viên.

3. Nguyên nhân của hạn chế

- Một số cấp ủy, chính quyền địa phương chưa có biện pháp chỉ đạo tích cực trong việc khảo sát nhu cầu học nghề để xây dựng kế hoạch cũng như tổ chức thực hiện nên dẫn đến tình trạng xây dựng kế hoạch đào tạo chưa sát với thực tế. Sự phối kết hợp của một số ban ngành, đoàn thể chưa chặt chẽ. Người

lao động chưa nhận thức, đánh giá được vai trò của học nghề để tạo việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề (cơ sở vật chất, phòng học, nhà xưởng, trang thiết bị dạy nghề, đội ngũ giáo viên...) được đầu tư đồng bộ nhưng việc tuyển lao động đến học nghề tại Trung tâm còn gặp khó khăn và khó thực hiện.

- Kinh phí hỗ trợ dạy nghề cho LĐNT, ngân sách địa phương hạn hẹp, không huy động được nguồn khác để hỗ trợ học nghề.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN ĐẾN NĂM 2030

I. BỐI CẢNH

Cùng với sự phát triển và hội nhập phát triển Kinh tế - Xã hội trong những năm gần đây. Nhu cầu về nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn tay nghề cao ngày càng gia tăng, cần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn; trong đó, tập trung đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn đủ trình độ, năng lực vào làm việc ở các cơ sở công nghiệp, thủ công nghiệp, dịch vụ, các khu kinh tế, khu công nghiệp, khu chế xuất, dự án đầu tư lớn và đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng để chuyển đổi nghề; đào tạo nghề nông nghiệp cho một bộ phận lao động nông thôn để thực hành sản xuất nông nghiệp tiên tiến, hiện đại; góp phần nâng cao chất lượng lao động, chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; thực hiện hiệu quả tái cơ cấu ngành nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

- Giới thiệu, tuyển khoảng 1.500 học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông của huyện đi học các lớp hệ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng nghề tại các trường, trung tâm dạy nghề trong và ngoài tỉnh.

- Liên kết với các trường, trung tâm dạy nghề trong tỉnh dạy nghề ngắn hạn cho khoảng 4.000 lao động nông thôn. Trong đó khoảng 2.500 người học nghề phi nông nghiệp, khoảng 1.500 người học nghề nông nghiệp.

- Nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo trên địa bàn huyện đạt đến năm 2025 đạt 61%, đến năm 2030 đạt 71%.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 19- CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khoá XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, huyện Đình Lập phấn đấu thực hiện thắng lợi Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ huyện Đình Lập khóa XXIV, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra về công tác đào tạo nghề gắn với tạo việc

làm tại chỗ với mục tiêu là: Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập cho lao động nông thôn, góp phần dịch chuyển cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá - hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm cho người lao động nông thôn; phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về dạy nghề nông thôn. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và lao động nông thôn về vai trò của của đào tạo nghề đối với việc làm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Tranh thủ các nguồn lực, phát triển năng lực Trung tâm GDNN- GDTX huyện theo quy định của Nhà nước; đẩy mạnh xã hội hóa công tác dạy nghề; phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý hiện có, đồng thời phối hợp với giáo viên, người dạy nghề của các cơ sở dạy nghề trong, ngoài tỉnh để bổ sung thêm giáo viên đảm bảo công tác dạy nghề cho người lao động. Biên soạn, chỉnh lý, bổ sung chương trình - giáo trình dạy nghề phù hợp với lao động nông thôn trên địa bàn.

- Hằng năm tổ chức đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn để công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn hiệu quả, thiết thực.

3. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, sơ kết, biểu dương mô hình, điển hình và nhân rộng kịp thời:

- Các cơ quan, đơn vị chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch dạy nghề ngay từ đầu năm. Có sự phối hợp trong công tác triển khai đào tạo nghề; kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, hiệu quả sau đào tạo nghề trên địa bàn. Chọn mô hình điển để nhân rộng ra toàn huyện. Đẩy mạnh công tác đào tạo nghề về số lượng, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, các quy định của Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc: Tăng cường vai trò tham mưu cho UBND huyện về các nội dung: Khảo sát, tổng hợp nhu cầu đào tạo các nghề thuộc nhóm nghề nông nghiệp, phi nông nghiệp; dự báo xu hướng dịch chuyển cơ cấu ngành nghề của lao động nông thôn trong nông nghiệp; phối hợp với các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ sở đào tạo nghề trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các lớp đào tạo nghề; thiện tốt công tác kiểm tra, giám sát các mục tiêu đào tạo nghề đảm bảo các quy định và mục tiêu của Đề án.

Phần thứ ba **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Đề nghị tỉnh khi có những quy định mới liên quan đến công tác đào tạo nghề, cần triển khai, hướng dẫn, tổ chức tập huấn đội ngũ làm công tác dạy nghề của các cơ sở kịp thời. Nghiên cứu, xem xét ban hành các giáo trình mẫu dạy

nghề các loại hình trên địa bàn tỉnh để cho các cơ sở đào tạo nghề trong tỉnh thống nhất thực hiện.

2. Đề nghị tỉnh quan tâm, tạo điều kiện tổ chức cho các cơ sở dạy nghề cấp huyện đi học tập kinh nghiệm tại các cơ sở thực hiện công tác đào tạo nghề có hiệu quả trong và ngoài tỉnh.

UBND huyện Đình Lập trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng LĐTBXH-DT;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Tô Thị Hiến