

Số: 20/NQ-HĐND

Đình Lập, ngày 28 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

**Phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục
đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn xã**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN XÃ ĐÌNH LẬP
KHOÁ XXI, NHIỆM KỲ 2021-2026**

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Nghị quyết số 63-NQ/TU, ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Nghị quyết số 1672/NQ-UBTVQH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc Hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Lạng Sơn năm 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 13 tháng 10 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, xã, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4798/BGDDĐT-NGCBQLGD ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo giải quyết một số khó khăn, vướng mắc của địa phương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp;

Căn cứ Nghị quyết số 47/NQ-HĐND ngày 15 tháng 7 năm 2025 của HĐND tỉnh Phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn;

Xét Tờ trình số 345 /TTr-UBND ngày 22 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân xã Đình Lập về dự thảo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân xã phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn xã; Báo cáo thẩm tra của Ban Văn hóa- Xã hội Hội đồng nhân dân xã; ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân xã tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn xã Đình Lập với các nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển giáo dục xã Đình Lập theo hướng toàn diện, hiện đại, bền vững, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu văn minh nhân loại, bảo đảm công bằng trong tiếp cận cơ hội học tập suốt đời, phù hợp với đặc thù vùng dân tộc thiểu số và miền núi. Nâng cao chất lượng giáo dục các cấp, phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực người học, đặc biệt về đạo đức, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số và đổi mới sáng tạo. củng cố hệ thống giáo dục mở, linh hoạt, liên thông giữa giáo dục chính quy và thường xuyên; thúc đẩy phân luồng, giáo dục nghề nghiệp gắn với nhu cầu thị trường. Đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển học liệu số, cơ sở dữ liệu ngành; đa dạng hóa và huy động hiệu quả nguồn lực đầu tư. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ, có phẩm chất, năng lực, tư duy đổi mới và ứng dụng công nghệ tốt. Phấn đấu đến năm 2030, giáo dục xã Đình Lập đạt mức khá trong nhóm các xã xã trên địa bàn tỉnh; đến năm 2045, hoàn thành chuyển đổi số toàn diện trong giáo dục, hình thành nền giáo dục thông minh, chất lượng cao, hiện đại, hội nhập sâu rộng, góp phần đưa Đình Lập trở thành địa phương nằm trong nhóm dẫn đầu cả tỉnh về chuyển đổi số và phát triển bền vững.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. Giáo dục mầm non

Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phấn đấu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường đạt 65% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo.

Duy trì 100% trẻ em mầm non đến trường được học 2 buổi/ngày. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được nâng cao, đảm bảo trẻ em được

phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị vào học lớp 1.

100% giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục.

Phần đầu tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 100%; 100% trường mầm non duy trì đạt chuẩn quốc gia.

2.2. Giáo dục phổ thông

Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3. Trên 99% người từ 15 tuổi trở lên đọc thông, viết thạo.

Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở đạt 100%; tỷ lệ hoàn thành cấp tiểu học, trung học cơ sở đạt 100%; tỷ lệ chuyển cấp từ tiểu học lên trung học cơ sở đạt 100%, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông đạt 100%; 100% học sinh tiểu học, trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày.

100% giáo viên tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục.

Phần đầu tỷ lệ phòng học kiên cố cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở đạt 100%; duy trì 100% trường tiểu học, phần đầu 100% trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia.

Phần đầu tỷ lệ học sinh được tham quan các di tích đã xếp hạng các cấp, tham quan, học tập tại bảo tàng, thư viện, các điểm tham quan trong vùng Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Lạng Sơn đạt 80%.

2.3. Giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp

Phần đầu tỷ lệ người biết chữ mức độ 1 trong độ tuổi từ 15 - 60 đạt 99,8%. Duy trì vững chắc đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Triển khai, đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn xã; phần đầu xã được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập cấp xã, 75% các cơ quan, đơn vị đạt danh hiệu đơn vị học tập các cấp.

Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 80%, trong đó có bằng cấp, chứng chỉ đạt 35 - 40%.

Dịch chuyển cơ cấu trình độ và ngành đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế tri thức và hội nhập sâu rộng vào nền kinh tế toàn cầu.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3. Duy trì 99% người từ 15 tuổi trở lên đọc thông, viết thạo tiếng phổ thông.

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường đạt 67% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo. Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở đạt 100%; tỷ lệ hoàn thành cấp tiểu học, trung học cơ sở đạt 100%; tỷ lệ chuyển cấp từ tiểu học lên trung học cơ sở, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông đạt 100%; duy trì 100% trẻ em mầm non, học sinh tiểu học, trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày.

100% giáo viên các cấp học đạt chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục.

Phần đầu tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 100%; duy trì 100% trường học đạt chuẩn quốc gia; phần đầu 02/06 trường nâng chuẩn quốc gia từ mức 1 lên mức 2. Xây dựng 01 trường Mầm non tư thục trên địa bàn xã.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đổi mới quản lý giáo dục và quản trị nhà trường

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới bộ máy quản lý theo hướng nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, liên thông trong quản lý nhà nước từ trung ương tới địa phương và các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan quản lý giáo dục các cấp; tăng cường năng lực thực thi; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trong việc quyết định về biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành giáo dục.

Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ của các cơ sở giáo dục; bảo đảm việc tham gia của người học, gia đình và xã hội trong giám sát các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh thực hiện chuyên đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục và quản trị nhà trường. Xây dựng môi trường văn hóa - giáo dục lành mạnh, phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội.

2. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

Thực hiện công bằng và bình đẳng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Tăng cường dạy học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số, gìn giữ và phát huy giá trị ngôn ngữ, văn hóa của đồng bào các dân tộc thiểu số, tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ. Tiếp tục triển khai có hiệu quả phương thức giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục

Đổi mới Chương trình giáo dục mầm non bảo đảm đồng bộ về nội dung và phương pháp, tiếp cận xu hướng tiên tiến về phát triển chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, liên thông với đổi mới giáo dục phổ thông; tăng cường quản lý việc thực hiện Chương trình trong các cơ sở giáo dục mầm non, quan tâm hỗ trợ chuyên môn đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo; chuẩn bị đủ các điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.

Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực từng cá nhân người học; đẩy mạnh phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông; nâng cao năng lực tự học và ý thức học tập suốt đời.

Tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục khởi nghiệp vào các môn học và hoạt động giáo dục.

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức, bảo đảm thời lượng phù hợp để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống; hoạt động giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho học sinh. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, xây dựng trường học an toàn, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh toàn diện cả về thể chất và tinh thần.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học;

Nghiên cứu ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên tại các cơ sở giáo dục đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, đạt chuẩn nghề nghiệp đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Có cơ chế, chính sách tuyển dụng, quản lý sử dụng, đãi ngộ, trọng dụng nhân tài, bảo đảm các điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần để nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ, yên tâm công tác và cống hiến; đồng thời thu hút được người giỏi vào ngành giáo dục và tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành giáo dục phát triển.

5. Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục

Bố trí ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo bảo đảm đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước theo quy định và quản lý sử dụng hiệu quả nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh xã hội hóa, tăng cường huy động và thu hút các nguồn lực cho phát triển giáo dục. Khuyến khích hình thành các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo có thành tích học tập tốt.

Tăng cường cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non và phổ thông bảo đảm điều kiện tối thiểu thực hiện chương trình; đáp ứng lộ trình công nhận lại và công nhận mới đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường tuyên truyền, vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài địa phương tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non tư thục trên địa bàn. Kết hợp nguồn vốn xã hội hóa với hỗ trợ ban đầu của địa phương về mặt bằng, hạ tầng kỹ thuật. Khuyến khích mô hình hợp tác công - tư trong xây dựng và vận hành trường mầm non.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản trị, quản lý giáo dục; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục, đồng bộ, thống nhất kết nối dữ liệu từ các cơ sở giáo dục, các cấp quản lý giáo dục, kết nối dữ liệu giữa ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia; tất cả cơ sở giáo dục triển khai dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, áp dụng trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Nghiên cứu, thí điểm và triển khai các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh nhằm phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

III. NGUỒN KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước cấp hằng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguồn vốn lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác.

3. Nguồn thu từ các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; hoạt động liên doanh, liên kết; cho thuê tài sản công theo quy định của pháp luật.

4. Nguồn vốn huy động từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

5. Nguồn tài chính khác theo quy định của pháp luật.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Giao Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết này, báo cáo Hội đồng nhân dân xã kết quả thực hiện theo quy định.

2. Giao Thường trực Hội đồng nhân dân xã, Ban Văn hoá- Xã hội Hội đồng nhân dân xã, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân xã và đại biểu Hội đồng nhân dân xã giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này được Hội đồng nhân dân xã khóa XXI, nhiệm kỳ 2021-2026, kỳ họp thứ ba thông qua ngày 28 tháng 10 năm 2025./.

Nơi nhận:

- HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức CT-XH xã;
- Hai ban HDN xã;
- Các đại biểu HĐND xã;
- Các phòng, ban, ngành xã;
- Trang thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, HS Kỳ họp.

CHỦ TỊCH

Liễu Anh Minh